

# IMN-530

Reconstruction et analyse d'images médicales

-

Survol python – En préparation de vos TP

# 1. Linux et le terminal

# 3 sortes de systèmes d'exploitation

- Windows
- Mac
- Linux
  - Plus « geek ». Moins intuitif pour l'utilisateur.
  - Plus facile de contrôler ce qui se passe.
  - Plus adapté pour coder.
    - *Particulièrement en python!*
    - *Particulièrement en imagerie!*

La plupart des programmes sont disponibles sur Linux. Parfois sur Mac. **Rarement sur Windows.**

# 3 sortes de systèmes d'exploitation

Prenez le temps de trouver une façon de travailler sur Linux!

- Dual boot
- Machine virtuelle
- Ordis du labo

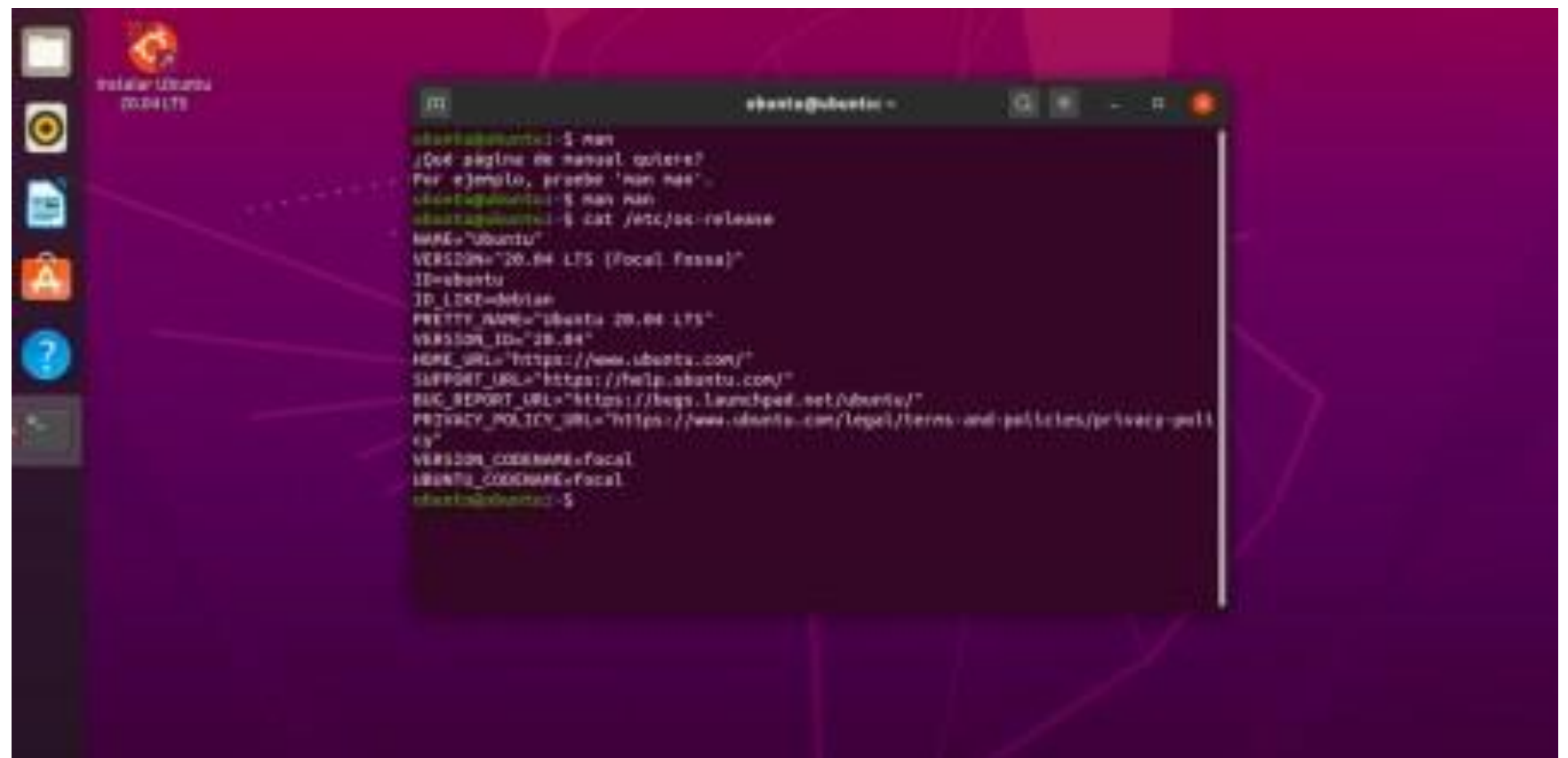
Vos devoirs vont être beaucoup plus faciles

Intro to Linux, par Pr. François Rheault:

[https://scil-documentation.readthedocs.io/en/latest/intro\\_to/explore\\_os.html](https://scil-documentation.readthedocs.io/en/latest/intro_to/explore_os.html)

# Le terminal

- Démo en classe:
  - Ouvrir un terminal
  - Naviguer entre les dossiers
  - Lancer des commandes
  - Le langage bash



# TP0 – Installation du nécessaire

- Installation de python et des programmes nécessaires pour le cours.
- **Ne sous-estimez pas!**
  - Un peu long et pénible, désolée :(
  - Mais une fois que c'est fait, on est « setté » pour toute la session!
- Souvent du cas par cas pour déboguer.
  - Je peux vous aider, mais ce n'est pas une promesse de réussite!
  - Vous pouvez aussi demander à Antoine Théberge, aide et correcteur pour le cours.
  - Posez vos questions sur notre groupe Teams, ça profitera peut-être à d'autres!

# 2. Python

Préalables souhaités:

IFT211 ou similaire: Programmation scientifique en Python

Sinon: Vous pouvez suivre le cours, mais c'est à vous d'apprendre les bases de python par vous-même. Aujourd'hui n'est qu'un survol.

A. Comment s'assurer  
que python existe sur  
votre ordinateur?

# Sur Linux:

- Python existe par défaut. Linux fonctionne sur une base de python
- Mais ce n'est peut-être pas la version de python que vous voulez.
- Même si c'est déjà la bonne version, vous ne voulez pas risquer de briser votre python « principal » en installant des libraires.
- Démo en classe: Un mot sur les environnements! Fortement recommandé dans le TP0!

# B. Comment l'utiliser?

Comment on « lance » python?

# 1. Interactif: directement dans le terminal

- Démo en classe:

Python vs ipython

```
In [1] import numpy  
In [2] m.rand() ??
```

*Impossible pour ce cours!*

- Lance une console python directement dans votre terminal.
- Peut vous donner des explications sur des methodes.
- Mais si on quitte, tout est effacé

## 2. Jupyter notebook

- Aide à familiariser avec le langage.
- Pour le lancer, cliquer dessus, ou, dans le terminal. Ex:

```
jupyter notebook ~/Documents/Enseignement/IntroPython/0_basics.ipynb
```

- Mais difficile de créer des scripts complexes
  - Difficile de diviser en plusieurs fichiers = devient un monstre.
  - Difficile d'envoyer des arguments
    - *Interdiction d'avoir des noms de fichiers « hard-coded »*

Non recommandé pour ce cours!

# 3. En écrivant un script

- Vous pouvez utiliser votre éditeur de texte préféré
  - Mon choix personnel: pycharm
  - Il en existe plusieurs autres.
- Démo en classe
- Pour lancer le script:
  - Console de votre éditeur de texte
  - Directement dans le terminal
    - *Ce que je ferai pour tester vos devoirs*
    - *Démo en classe*

```
>>> cd my_path  
>>> python my_script.py arg1 arg2
```

C. Comment coder  
en python

# C. Comment coder en python

## 1. Éléments de base

# Syntaxe

- Python: très lisible 
- Utilise l'indentation (au lieu de {...})

```
def teacher_speech():  
    print("HELLO CLASS!")  
    for i in range(6):  
        # Let's salute each student.  
        print("    Hello student {}".format(i))  
  
teacher_speech()
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

# Syntaxe

- Commentaire: #

```
for i in range(6):  
    # Let's salute each student.  
    print("    Hello student {}" format(i))
```

- Mots clés: souvent anglais au lieu de symboles.

```
for i in range(6):  
    # Let's salute each student.
```

\*p.s. équivalent C:

```
for (i = 0; i < 6; i++)
```

# Opérateurs [\(voir 0\\_basics.ipynb\)](#)

- Opérateurs mathématiques habituels (+, -, \*, /, //, %)
- Autre opérateurs similaires à d'autres langages. À étudier si vous ne les connaissez pas

```
print("For loop:")
for i in [0, 1]:
    print(i)

print("While loop:")
i = 0
while i < 3:
    print(i)
    i += 1

print("If / else:")
i = 3
if i == 1:
    print('Yes, 1!')
elif i == 2:
    print("Oops, 2.")
else:
    print("Ah, no: {}".format(i))
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

# Types de bases et assignations de valeurs

```
# Integers
a = 1
a = b = c = 1 # assignations multiples
print('a est un {} qui vaut {}.'
      .format(type(a), a))
print('a+2 = {}, \na*2 = {}, \na/2 = {}, \na^2 = {}'.format(a + 2, a * 2, a / 2, a**2))

# Floats
a = 1.0
print('a est un {} qui vaut {}.'
      .format(type(a), a))
print('a+2 = {}, \na*2 = {}, \na/2 = {}, \na^2 = {}'.format(a + 2, a * 2, a / 2, a**2))

# Strings
a = 'Hello'
print('a est un {} qui vaut {}.\n'
      .format(type(a), a))

# no such this as a char. Only strings.
a = 'a'
print('a est un {} qui vaut {}.\n'
      .format(type(a), a))

# Booleans
a = True
print('a est un {} qui vaut {}.\n'
      .format(type(a), a))
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

# Types de bases et assignations de valeurs

- Pas besoin de déclarer le type des valeurs à l'avance. Python les devine au moment où on les initialise.
- Dans les prochaines slides:
  - Types que vous connaissez déjà si vous avez déjà codé, presque peu importe le langage:
    - *Float, int, str, double,*
  - Nouveaux types:
    - *List, numpy array*
    - *dict, itérateurs, sets, tuples, etc.*
    - Type «vide», ou «rien»: *None*. Ex: *a = None*

# Listes, vecteurs, matrices [\(voir 0\\_basics.ipynb\)](#)

- Le type de base de python pour stocker plusieurs valeurs ensemble est soit une liste ou un tuple

```
# Une liste
a = [0, 1, 2, 3]
print("a est un {} qui vaut {}".format(type(a), a))

# Une liste peut contenir des types variables
# (ex, int et floats)
a = [0, 1.4, 2, 3]
print("a est un {} qui vaut {}".format(type(a), a))

# Une liste peut contenir d'autres listes'
a = [0, [1, 1.1, 1.2], 2, 3]
print("a est un {} qui vaut {}".format(type(a), a))
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

# Listes, vecteurs, matrices [\(voir 0\\_basics.ipynb\)](#)

- Tuples

```
# Tuple
a = (0, 1, 2)
print("a est un {} qui vaut {}".format(type(a), a))
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

- Type de retour d'une fonction pour plusieurs éléments.

```
def function():
    a = 1
    b = 2
    return a, b

result = function()
result_a, result_b = function()
```

Que valent  
result, result\_a,  
result\_b?

# Listes, vecteurs, matrices

- Opérations sur les listes

```
# Opérations sur les listes
a = [0, 1, 2, 3]
print("Initial a {}".format(a))
a.append(4)
print("After appending a number: {}".format(a))
a.extend([5, 6, 7])
print("After extending the list: {}".format(a))
a.append([8, 9, 10]) # oups.
print("After appending a list (oups): {}\n".format(a))

# Résultats "in place"
# i.e. il ne faut pas réassigner le résultat
a = a.append(5) # OUPS
print("Returned result (OUPS): {}".format(a))
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

# Listes, vecteurs, matrices

- `len(a_list)` = le nombre d'éléments.
- Attention! Le dernier élément d'une liste de longueur 100 est l'élément 99.

```
# Accéder les informations d'une liste
# ATTENTION. Les indices commencent à 0 en python!

a = [0, 1, 2, 3]
print(a[0])
print(a[-1])
print(a[-2])
print(a[:])
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

# Listes, vecteurs, matrices

- Les listes sont toujours 1D (des « vecteurs »).
- Pour utiliser des matrices, on utilise la librairie numpy.

```
import numpy as np

a = [1, 2, 3, 4]
b = np.asarray(a)
print("b est un {} qui vaut {}".format(type(b), b))

# On peut créer une matrice à partir
# d'une liste de listes
a = [[0, 0, 0],
      [1, 1, 1],
      [2, 2, 2]]
b = np.asarray(a)
print("Une liste de listes: {}".format(a))
print("Une matrice: {}".format(b))
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

Question: Comment accède-t-on à la première valeur de a? De b?

# Numpy [\(voir 2\\_intro\\_to\\_numpy.ipynb\)](#)

- Numpy: plusieurs outils mathématiques
  - Sin, cos, tan, etc.
  - Opérations matricielles
  - Modifications de matrice (reshape, transpose, etc).
  - Nombres aléatoires.
  - Etc.

Il y a des forums pour tout! Google est votre ami.

# C. Comment coder en python

## 3. Utilisation de librairies

# Librairies

- Heureusement, beaucoup de choses sont déjà codées pour nous.
  - Afficher une image ou un graphique (matplotlib)
    - *Nécessaire pour le TP1!*
  - Utiliser des matrices (numpy)
  - Utiliser des images d'IRM de diffusion (dipy)
  - Faire des calculs mathématiques plus complexe (scipy)
  - Faire de l'intelligence artificielle (torch)
  - Etc.

# Librairies

- On les utilise ainsi:

```
import some_library
```

```
some_library.do_something()
```

```
from some_library import do_something
```

```
do_something()
```

# D. Écrire un script.

Bonnes habitudes et recommandations

Ou comment aider le prof à s'y retrouver dans votre TP

# Mes consignes:

- Interdiction que tout soit d'un seul bloc!
- Séparer le main() dans une méthode.
- Le main() devrait contenir très peu de lignes. Ex:

```
def main():  
    args = parse_args()  
    img = load_image(args.my_path)  
    img_clean = denoise_image(img)  
    save_image(img_clean, args.my_saving_path)
```

- Presque tout le reste est « encapsulé » dans des sous-fonctions dans des fichiers séparés.
- Utiliser un Argument Parser.

# Démo

- Démo en classe:

[www.github.com/EmmaRenauld/Teaching\\_scriptExample](https://www.github.com/EmmaRenauld/Teaching_scriptExample)

# E. Éléments avancés

Si vous ne comprenez pas ce qui suit, vous vous en sortirez quand même, rassurez-vous! 😊

# ÉVITER LES BOUCLES IMBRIQUÉES

- Sera particulièrement important pour travailler avec des images 3D.
- Prenez le temps de lire [3\\_challenges\\_numpy.ipynb](#)

- Ex:

```
Total = matrice 1 + matrice 2
```

- ET NON

```
matrice_totale = np.zeros(size_x, size_y)
for i in range(size_x):
    for j in range(size_y):
        matrice_totale[i, j] = matrice1[i, j] +
matrice2[i, j]
```

# Passage par référence

- Dans python:
  - Les objets immutables sont passés par copie.
  - Les objets mutables sont passés par référence.

Immutable: nombres, strings, tuples, etc.

```
def modif_x_float(x):  
    x += 2  
    return x  
  
a = 1  
b = modif(a)  
print(a, b)    ---> 1, 3
```

# Attention au passage par référence

Mutable: classes, dict, lists

```
class myClass():  
    def __init__(self):  
        self.x = 1  
  
def modif_x_class(c):  
    c.x += 2  
    return c  
  
a = myClass()  
b = modif(a)  
print(a.x, b.x)    ---> 3, 3
```

# List comprehension [\(voir 1\\_advanced\\_basics.ipynb\)](#)

- Une des forces de python s'appelle les « list comprehension ». Généralement plus rapides qu'une boucle for.

```
from datetime import datetime

# Accéder les informations d'une liste
# ATTENTION. Les indices commencent à 0 en python!

a = list(range(100)) # Une liste de 0 à 99.

# List comprehension. On le fait 10000 fois.
start = datetime.now()
for i in range(1000):
    b = [v ** 2 for v in a]
end = datetime.now()
print("Temps écoulé 1: {}".format((end - start).total_seconds()))

# Boucle for. On le fait 10000 fois.
start = datetime.now()
for i in range(1000):
    b = []
    for v in a:
        b.append(v ** 2)
end = datetime.now()
print("Temps écoulé 2: {}".format((end - start).total_seconds()))
```

```
Temps écoulé 1: 0.023562
Temps écoulé 2: 0.03209
```

# Fonctions

```
from typing import Union

def division(nb1: float,
            nb2: float,
            division_entiere: bool = False
            ) -> Union[int, float]:
    """
    Cette méthode sert à diviser deux nombres.

    Parameters
    -----
    nb1: float
        Numérateur.
    nb2: float
        Dénominateur.
    division_entiere: bool
        Si vrai, le résultat de la division
        entière est retournée. Défaut: False.

    Returns
    -----
    resultat: Union[int, float]
        Résultat.
    """
    if division_entiere:
        return int(nb1 // nb2)
    else:
        return nb1 / nb2

print(division(1.0, 2.0))
print(division(1.0, 2.0, division_entiere=True))

print(division(15.0, 2.0))
print(division(15, 2))
```

Qu'est-ce que ce script affiche?

Mettez des commentaires!

Fonctionne aussi (sans « type hints » ni « docstrings »). Mais moins beau à lire .

# Classes

```
from typing import List

# Je n'ai pas mis les doctstrings, type hints par
# soucis de concision. À ajouter.
class Person:
    def __init__(self, age, name, family_name):
        self.age = age
        self.name = name
        self.family_name = family_name

    def celebrate_birthday(self):
        self.age += 1

class Mom(Person):
    def __init__(self, age, name, family_name, kids: List[Person]):
        super().__init__(age, name, family_name)
        self.kids = kids

    def show_kids_ages(self):
        for kid in self.kids:
            print(kid.age)

Arthur = Person(age=1, name='Arthur', family_name='Boutin')
Zoe = Person(3, 'Zoe', 'Boutin')
Jane = Mom(32, 'Jane', 'Doe', kids = [Arthur, Zoe])

Zoe.celebrate_birthday()
Jane.show_kids_ages() # Shows 1 and 4.
```